

## 2026年度 北見藤高等学校シラバス

| 2026年度 北見陸高等学校シラバス                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 【教科】<br>【科目】                      | 【英語科】<br>【英語コミュニケーションⅢ】                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 年              | 4 単位                                                                                                                                 | 教科書                                         | BLUE MARBLE<br>English<br>Communication Ⅲ | 副教材等 | 担当教諭が<br>プリントを準備                            | 履修対象・<br>使用教室 等 | 3 年グロリア<br>3 年 4 組         |
| 教科・<br>科目・<br>目標                  | (1) 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。<br>(2) 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。<br>(3) 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。<br>(4) 言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することができる。<br>(5) 進学試験に必要な知識を身に付け、進学後の学生生活で困らない言語能力を習得する。                                                                                       |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 評価<br>の<br>観点                     | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                      | 思考・判断・表現                                    |                                           |      | 主体的に学習に取り組む態度                               |                 |                            |
|                                   | 各レッスン・題材における単語や文法項目の知識を習得し、聞くと、読むこと、話すこと、書くことができる。                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                      | 各レッスン・課題における世界中のあらゆる物事に対して、自分の考えを伝えることができる。 |                                           |      | 各レッスン・課題における世界中のあらゆる物事に対して、自ら調べて理解しようとしている。 |                 |                            |
| 評価<br>方法                          | ＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。<br>＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5 段階の評定」とする。                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 評価<br>資料・<br>評価<br>比重<br>〔100点換算〕 | 評価資料等                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | 予定回数・内容等                                                                                                                             |                                             |                                           |      | 知識・技能                                       | 思考・判断・表現        | 主体的に学習に取り組む態度              |
|                                   | 小テスト・単元テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 各レッスン終了ごとにその内容に合わせて実施（4 回）                                                                                                           |                                             |                                           |      | 60                                          | 60              | 20                         |
|                                   | 提出物                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 各レッスン終了ごとにワークブックを提出（4 回）                                                                                                             |                                             |                                           |      | 20                                          | 20              | 40                         |
|                                   | 授業態度・振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 各レッスン終了ごとにロイノートに提出（4 回）                                                                                                              |                                             |                                           |      | 20                                          | 20              | 40                         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
|                                   | 〔観点別配分％〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 〔3 観点の比重を％で示しています〕                                                                                                                   |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 月進行<br>〔計画〕                       | 【単元名】<br>学習項目名                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 配当<br>時間<br>〔計画〕 | 学習内容・目標（到達点） など                                                                                                                      |                                             |                                           |      | 主な評価資料                                      |                 | 評価の重み付け〔◎〕<br>知・技 思・判・表 態度 |
| 4<br>5                            | 大学入試演習①<br>共通テスト演習①<br>Lesson 5<br>Discovering Your Answers<br>Through Art Thinking                                                                                                                                                                                                                        | 27               | ・大学入試レベルの英文を読んで、理解することができる。<br>・大学入学共通テストの問題演習を通して、英語を読んだり、聞いたり<br>することができる。<br>・これからの時代生き抜くための「アート思想」についての英文を読み、理<br>解して表現することができる。 | 小テスト・単元テスト                                  | ◎                                         | ○    | ○                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 提出物                                         | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 授業態度・振り返り                                   | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 6<br>7                            | 大学入試演習②<br>共通テスト演習②<br>Lesson 6<br>Super Sniffers Saving the<br>World                                                                                                                                                                                                                                      | 29               | ・大学入試レベルの英文を読んで、理解することができる。<br>・大学入学共通テストの問題演習を通して、英語を読んだり、聞いたり<br>することができる。<br>・人間の役に立つ、動物たちの脅威な能力についての文章を読み、理解<br>して表現することができる。    | 小テスト・単元テスト                                  | ◎                                         | ○    | ○                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 提出物                                         | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 授業態度・振り返り                                   | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 8<br>9                            | 大学入試演習③<br>共通テスト演習③<br>Lesson 7<br>Perceptions of Time in<br>Different Cultures                                                                                                                                                                                                                            | 27               | ・大学入試レベルの英文を読んで、理解することができる。<br>・大学入学共通テストの問題演習を通して、英語を読んだり、聞いたり<br>することができる。<br>・文化によって異なる時間の感覚についての文章を読み、理解して表現<br>することができる。        | 小テスト・単元テスト                                  | ◎                                         | ○    | ○                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 提出物                                         | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 授業態度・振り返り                                   | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 10<br>11                          | 大学入試演習④<br>共通テスト演習④<br>Lesson 8<br>The Thawing Permafrost:<br>Earth's Warning Call                                                                                                                                                                                                                         | 29               | ・大学入試レベルの英文を読んで、理解することができる。<br>・大学入学共通テストの問題演習を通して、英語を読んだり、聞いたり<br>することができる。<br>・永久凍土の融解とその影響についての文章を読み、理解して表現するこ<br>とができる。          | 小テスト・単元テスト                                  | ◎                                         | ○    | ○                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 提出物                                         | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 授業態度・振り返り                                   | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 12<br>1                           | 大学入試英文⑤<br>共通テスト演習⑤<br>英語外部検定試験演習①                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28               | ・大学入試レベルの英文を読んで、理解することができる。<br>・大学入学共通テストの問題演習を通して、英語を読んだり、聞いたり<br>することができる。<br>・各課外部検定試験で使われる英語について理解することができる。                      | 小テスト・単元テスト                                  | ◎                                         | ○    | ○                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 提出物                                         | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      | 授業態度・振り返り                                   | ○                                         | ○    | ◎                                           |                 |                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |
| 学習の<br>アドバイス                      | ・母語と違う言語を学ぶので、「知らない」ことは当たり前です。ただし、「知らないまま」にするのではなく、「知ろうとする」、あるいは「学ぼうとする」心構えを大切にしてください。<br>・英語は「言語」ですので、使えば使うほど上達します。ミスをすることを恐れず、積極的に活動しましょう。<br>・日々の授業を大切に受け、予習→授業→復習の学習サイクルを身に付けてください。<br>・課題の提出期限は必ず守ってください。いかなる理由があろうとも、提出期限を過ぎるの課題提出は認めません。<br>・欠席した場合はその分の板書事項や解答などを友人に見せてもらい、欠席分の学習の遅れを取り戻すようにしましょう。 |                  |                                                                                                                                      |                                             |                                           |      |                                             |                 |                            |