

【教科】 【科目】	【英語科】 【英語コミュニケーションⅡ】	2年	4単位	教科書	BLUE MARBLE	副教材等	なし	履修対象・ 使用教室 等	2年グロリア 2年4組
教科・ 科目 の 目標	(1) 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 (2) 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 (3) 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 (4) 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。 (5) 進学試験に必要な知識を身につけ、進学後の学生生活で困らない言語能力を習得する。								
評価 の 観点	知識・理解		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度				
	各レッスン・題材における単語や文法項目の知識を習得し、聞くと、読むこと、話すこと、書くことができる。		各レッスン・課題における世界中のあらゆる物事に対して、自分の考えを伝えることができる。		各レッスン・課題における世界中のあらゆる物事に対して、自ら調べて理解しようとしている。				
評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料 ・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	小テスト・単元テスト		各レッスン終了ごとにその内容に合わせて実施		60	60	20		
	提出物		各レッスン終了ごとにプリント・ノート・ワークブックを提出		20	20	40		
	授業の取り組み・言語活動		各レッスン終了ごとに提出		20	20	40		
	〔観点別配分％〕		〔3観点の比重を％で示しています〕						
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 〔計画〕	学習内容・目標（到達点） など		主な評価資料		評価の重み付け〔◎○〕 知・技 思・判・表 態度		
4 5	Lesson 1 Leaderships in Modern Times	23	Lesson 1 現代社会に求められるリーダーシップに関する英文を読み、リーダーについて事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
6 7	Lesson 3 Improving Society with Avatar Robots	24	Lesson 3 分身ロボットに関する英文を読み、デジタル機器について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
8 9	Lesson 4 Approaches to Food Waste	22	Lesson 4 食品ロスに関する英文を読み、値引きされた食品について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
10 11	Lesson 5 Animals as Indispensable Partners	25	Lesson 5 人間の暮らしと社会をサポートする動物に関する英文を読み、介助動物について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
12 1	Lesson 6 An Irish Poet on a Mission	23	Lesson 6 マクミランの使命と日本文化への貢献に関する英文を読み、英語版『百人一首』カルタについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
2 3	Lesson 7 Be Free from Gender Bias	23	Lesson 7 社会にひそむジェンダーバイアスに関する英文を読み、制服の男女差について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
2 3	Lesson 8 The Diminutive Giant Who Fought for Refugees	23	Lesson 8 緒方貞子が行った難民保護と彼女の信念に関する英文を読み、緒方貞子について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
2 3	Lesson 9 Tackling Global Warning	23	Lesson 9 地球温暖化への取り組みに関する英文を読み、地球温暖化への取り組みについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
2 3	Lesson 10 Keys to Finding Happiness	23	Lesson 10 幸福度を高めるコツに関する英文を読み、幸せを感じる瞬間について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。		単元テスト	◎	◎	○	
			ワークブック	○	○	◎			
			授業の取り組み・言語活動	○	○	◎			
学習の アドバイス	・母語と違う言語を学ぶので、「知らない」ことは当たり前です。ただし、「知らないまま」にするのではなく、「知ろうとする」、あるいは「学ぼうとする」心構えを大切にしてください。 ・英語は「言語」ですので、使えば使うほど上達します。ミスすることを恐れず、積極的に活動しましょう。 ・日々の授業を大切に受け、予習→授業→復習の学習サイクルを身につけてください。 ・授業を欠席する場合は、欠席した分の授業内容については、クラスメイトに確認をしたり、担当教諭に申し出てプリントをもらうなど、自ら補填するようにしてください。 ・課題の提出期限は必ず守ってください。いかなる理由があろうとも、提出期限を過ぎる課題提出は認めません。								