

2025年度 北見藤高等学校シラバス

【教科】 【科目】	キャリアデザイン	2年	2単位	教科書	マナー＆プロトコルの 基礎知識	副教材等	なし	履修対象・ 使用教室 等	一斉自教室			
教科・ 科目 の 目標	(1) 新たな環境の中で自らの役割を自覚し、積極的に役割を果たす (2) 様々な情報を収集し、それに基づいて自分の将来について暫定的に決定する (3) 将来設計を立案し、今取り組むべき学習や活動を理解し実行する											
評価 の 観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度					
	単元テストを数回行い、その点数で評価する。また、年度末に行われる検定の点数も評価の対象とする。			授業内で使用したプリントや、課題の内容で評価する。また、DVD鑑賞時の課題への取り組みの様子も評価対象とする。			授業態度や提出物の提出率で評価するため、再提出になっているものを未提出の場合は減点対象になる。授業に欠席した際も、教科書等を参考に提出物を完成させ、いつ提出を求められてもいようにしておくこと。					
評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。											
評価 資料・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等				知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	単元テスト		年5回・100問正誤問題				70					
	検定		1回・150問正誤問題				30					
	課題等		年20回・章まとめプリント等				100					
	ファイル点検		年2回・プリントチェック							70		
	授業態度		板書の内容や授業の取り組み等							30		
	〔観点別配分％〕		〔3観点の比重を％で示しています〕									
月進行 (計画)	【単元名】 学習項目名	配当 時間 (計画)	学習内容・目標（到達点） など				主な評価資料		評価の重み付け〔◎○〕			
									知・技	思・判・表	態度	
4 5	・手紙のマナー ・マナーの歴史と意味 ・国際人としてのプロトコル	13	・手紙の基本構成を理解する ・日本だけでなく、西洋のマナーやアジアのマナーの特徴を理解する ・プロトコルの原則や具体的な席次、国旗の扱いなど国際的に使用されているものを知る				単元テスト		○			
							ファイル点検					○
							課題				○	
6 7	・社会人に必要なマナー ・ビジネスシーンのマナー	11	・社会人に必要な身だしなみや名刺の扱い方、電話対応の仕方を学び、今後に活かせるようになる				単元テスト		○			
							ファイル点検					○
							課題				○	
8 9	・食事のマナー ・「冠」のしきたり ・「婚」のしきたり	11	・食事の作法の基本を学び、和食・西洋料理・各国料理のマナーを学ぶ ・冠婚葬祭とは何か、日本の主な通過儀礼を学ぶ ・結婚の変遷、結婚式のマナーを学ぶ				単元テスト		○			
							ファイル点検					○
							課題				○	
10 11	・「葬」のしきたり ・「祭」のしきたり ・確認問題の実施	13	・仏式、神式、キリスト教式の葬儀の違いを理解する ・葬儀・告別式でのマナーを学ぶ ・日本における年中行事を学ぶ				単元テスト		○			
							ファイル点検					○
							課題				○	
12 1	・確認問題の実施	13	・検定に向けて基本問題を解き、定着させる				単元テスト		○			
							課題				○	
2 3	・DVD	9	・社会人におけるマナーの重要性を動画視聴を通して知る				課題			○		

学習の アドバイス	マナー・プロトコル検定合格のために、単元テストだけでなく朝学習も真剣に取り組みましょう
--------------	---