

## 2026年度 北見藤高等学校シラバス

| 【教科】<br>【科目】                          | 〔家庭科〕【家庭基礎】                                                                                                                               | 1 年                 | 2 単位                                                                                                                                                       | 教科書                                                                                 | 家庭基礎<br>明日の生活を築く<br>（開隆堂） | 副教材等 | 家庭基礎<br>明日の生活を築く<br>学習ノート（開隆堂）                                                                        | 履修対象・<br>使用教室 等 | 1 学年総合                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 教科・<br>科目の<br>目標                      | 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。                                          |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |
| 評価<br>の<br>観点                         | 知識・技能                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                            | 思考・判断・表現                                                                            |                           |      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                         |                 |                             |
|                                       | 各ライフステージの課題を達成しながら、生活の営みに必要な知識の定着がなされている。人の一生という時間の経過の中で、金銭、生活時間、人間関係などの生活資源や、衣食住、保育、消費などの生活活動が相互に関連されているものだと理解している。                      |                     |                                                                                                                                                            | 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会とのかかわりについて理解している。生活に必要な知識と技術を実践的に習得している。 |                           |      | 男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度が育成されている。自分の考え方に根拠があり、自分の言葉で説明することができる。授業プリントの整理整頓をし、丁寧に自己管理がなされている。 |                 |                             |
| 評価<br>方法                              | ＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。<br>＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5 段階の評価」とする。 |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |
| 評価<br>資料<br>・<br>評価<br>比重<br>〔100点換算〕 | 評価資料等                                                                                                                                     |                     | 予定回数・内容等                                                                                                                                                   |                                                                                     |                           |      | 知識・技能                                                                                                 | 思考・判断・表現        | 主体的に学習に取り組む態度               |
|                                       | 単元テスト                                                                                                                                     |                     | 4回・2単元まとめて50点満点                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      | 100                                                                                                   | －               | －                           |
|                                       | レポート作成                                                                                                                                    |                     | 2 回ほど・iPadを使用                                                                                                                                              |                                                                                     |                           |      | －                                                                                                     | 50              | 10                          |
|                                       | ワーク点検                                                                                                                                     |                     | 年 6 回程度・ワークを点検予定                                                                                                                                           |                                                                                     |                           |      | －                                                                                                     | －               | 80                          |
|                                       | 制作・実習                                                                                                                                     |                     | 1回                                                                                                                                                         |                                                                                     |                           |      | －                                                                                                     | 50              | 10                          |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |
| 〔観点別配分％〕                              |                                                                                                                                           | （ 3 観点の比重を％で示しています） |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |
| 月進行<br>〔計画〕                           | 【単元名】<br>学習項目名                                                                                                                            |                     | 記<br>当<br>時<br>間<br>〔計画〕                                                                                                                                   | 学習内容・目標（到達点） など                                                                     |                           |      | 主な評価資料                                                                                                |                 | 評価の重み付け〔◎○〕<br>知・技 思・判・表 態度 |
| 4                                     | A1章<br>青年期の自立                                                                                                                             | 8                   | 自分の生活と自分自身について自己理解を深める。青年期の発達課題を達成するための生き方を考える。青年期は自己実現に向けて生きていくため自立した生活を営むための準備をする時期であることを理解する。                                                           | 人生すごろく                                                                              |                           |      |                                                                                                       | ◎               |                             |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
| 5                                     | A 2 章<br>家族・家庭                                                                                                                            | 8                   | 「家族」の定義を理解する。家族と世帯について理解し現代の家族の特徴と社会との関わりについて理解する。家族関係から生じる問題について知り、その解決方法について考え必要な力を身につける。家族・家庭に関する法律を理解し制度としての家族について考える。                                 | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |
| 6<br>7                                | A 3 章<br>子どもの生活と保育                                                                                                                        | 12                  | 胎児の成長・発達には、母体の健康管理が必要であることを理解する。新生児期・乳児期の子どもと心の発達を細かく知るとともに、発達とはそれらの総合的なものであることを理解する。世界や日本の子どもを取り巻く問題を知り、その解決方法を考える。                                       | 調理実習                                                                                |                           |      |                                                                                                       | ◎               | ○                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
| 8<br>9                                | A 4 章 A 5 章 C 3 章<br>高齢者の生活と福祉 共生社会を生きる 持続可能なライフスタイルと環境                                                                                   | 8                   | 高齢者・高齢者の特徴について理解する。介護や認知症について理解する。共生生活の特徴について理解する。共生生活について知る。SDGsについて理解し、一人ひとりの行動変容こそが大きな解決力になることを理解する。持続可能な社会を実現するために必要な法律や制度について理解する。                    | レポート                                                                                |                           |      |                                                                                                       | ◎               | ○                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
| 10<br>11                              | B1章<br>食生活と健康                                                                                                                             | 10                  | 現代の食生活の問題点について、生徒各自の現在の食生活の問題点を把握して、自らの食生活について多面的に考える力を養う。日本および近隣諸国や世界の食環境問題について広く問題提起し話し合い、自分自身の問題として捉える姿勢を身につける。                                         | レポート                                                                                |                           |      |                                                                                                       | ◎               | ○                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
| 12                                    | B 2 章<br>衣生活と健康                                                                                                                           | 8                   | 衣文化の成り立ちを知り、その変化の過程と現状衣生活との関係を知る。被服材料の種類、性能、性能向上のための各種加工法を知る。洗濯の目的と方法、洗剤の種類と働きを理解する。被服の収納の方法を工夫し、実践する態度を養う。                                                | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 刺し子布巾の製作                                                                            |                           |      |                                                                                                       | ◎               | ○                           |
| 1                                     | B3章<br>住生活と健康                                                                                                                             | 8                   | 住生活の成り立ちを知り、気候風土により、住まいが地域によって異なる特徴を持って発展してきたことを理解する。ライフスタイルやライフステージによって住空間に対する家族の要求が異なることを理解し、住まいへの要求に合った住まいのあり方を考える。                                     | レポート                                                                                |                           |      |                                                                                                       | ◎               | ○                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
| 2<br>3                                | C 1 章 生活を支える経済<br>C2章 消費行動と意思決定                                                                                                           | 8                   | 家計の収入と支出について理解する。ライフステージごとの家計の特徴を知り生涯を見通した家計管理の重要性に気付く。消費生活の現状について理解する。悪質商法の危険性について理解し、対処法を考える。消費にかかわる法律や制度について理解する。消費者の権利と責任について知り、自立した消費者について自分の意見をまとめる。 | 平面図                                                                                 |                           |      |                                                                                                       | ◎               | ○                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | ワーク点検                                                                               |                           |      |                                                                                                       |                 | ◎                           |
|                                       |                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                            | 単元テスト                                                                               |                           |      | ◎                                                                                                     |                 |                             |
| 学習の<br>アドバイス                          | ○単元テストでは50点満点中40点を目指すこと。<br>○レポートは用紙を埋めること。内容をきちんと理解し、丁寧に完成させること。<br>○授業内で指示されたワークノートを完成させること。定期的に点検・評価あります。                              |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                           |      |                                                                                                       |                 |                             |