

【教科】 【科目】	【英語科】 【英語コミュニケーションⅠ】	1 年	3単位	教科書	Power On English Communication I Revised (C1 702)	副教材等	Power On English Communication I Revised WORKBOOK	履修対象・ 使用教室 等	1年総合 各HR教室
教科・ 科目 の 目標	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の糸を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み聞か、話し手の糸を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話し手伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話し手伝えることができる。 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。								
評価 の 観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		
	基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。			必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えていく。			必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。		
評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、【A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況】とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料 ・ 評価 比重 〔100点換算〕	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	小テスト・単元テスト		各レッスン終了ごとにその内容に合わせて実施（6回）			60		60	20
	提出物		各レッスン終了ごとにワークブックを提出（6回）			20		20	40
	授業の取り組み・言語活動		各レッスン終了ごとにロイロノートに提出（6回）			20		20	40
	【観点別配分％】		（3観点の比重を％で示しています）						
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 〔計画〕	学習内容・目標（到達点） など			主な評価資料		評価の重み付け〔◎○〕	
								知・技	思・判・表 態度
4 5	Lesson 1 Japan's New Tourism	17	【題材内容】 外国からの観光客に人気の体験型ツーリズムを紹介するALT の話 【言語材料】 動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形 【言語の働き】 質問する、説明する、紹介する、発表する			単元テスト		◎	○ ○
						ワークブック		○	○ ◎
						授業の取り組み・言語活動		○	○ ◎
6 7	Lesson 2 Light from Creatures	19	【題材内容】 生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることに関する生徒による発表 【言語材料】 受け身、現在完了形、現在完了進行形 【言語の働き】 質問する、説明する、理由を述べる、発表する			単元テスト		◎	○ ○
						ワークブック		○	○ ◎
						授業の取り組み・言語活動		○	○ ◎
8 9	Lesson 3 One Small Goal at a Time	16	【題材内容】 米国の大リーグで活躍する吉田正尚選手についての新聞記事 【言語材料】 不定詞、S+V+O〔that節〕、動名詞 【言語の働き】 説明する、理由を述べる、紹介する、発表する、説得する、意見を述べる			単元テスト		◎	○ ○
						ワークブック		○	○ ◎
						授業の取り組み・言語活動		○	○ ◎
10 11	Lesson 4 Miniature Life	20	【題材内容】 ミニチュア写真家、見立て作家である田中達也さんの紹介と雑誌記事 【言語材料】 後置修飾の現在分詞、後置修飾の過去分詞、比較級・最上級 【言語の働き】 描写する、説明する、質問する、助言する、理由を述べる、発表する			単元テスト		◎	○ ○
						ワークブック		○	○ ◎
						授業の取り組み・言語活動		○	○ ◎