

2026年度 北見藤高等学校シラバス

〔教科〕 〔科目〕	〔公民〕〔公共〕	3 年	3 単位	教科書	高等学校新公共 〔第一学習社〕	副教材等	新公共ノート 〔第一学習社〕	履修対象・ 使用教室 等	3年フロンティア 3年グロリア			
教科・ 科目 の 目標	(1) 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べとめる技能を身に付けるようにする。 (2) 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。 (3) よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。											
評価 の 観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度					
	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べとめている。			現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したりしている。			よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。					
評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。											
評価 資料 ・ 評価 比重 (100点換 算)	評価資料等		予定回数・内容等				知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	単元テスト		2～3回、複数単元の総括として実施				40		30			
	小テスト		単元ごと				40		30			
	ポートフォリオ		単元ごと						10		40	
	授業参加		毎時間						10		30	
	その他提出物		適宜、主に授業で実施したプリントやテスト範囲のワーク				20		20		30	
〔観点別配分％〕		〔3観点の比重を％で示しています〕										
月進行 (計画)	【単元名】 学習項目名		配当 時間 (計画)	学習内容・目標（到達点） など			主な評価資料		評価の重み付け〔◎○〕			
									知・技 思・判・表 態度			
4 5	第2編 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち 第2章 政治的な主体となる私たち 主題4 政治参加と公正な世論形成 主題5 国際社会と国際主権		23	・民主政治を推進するために、私たちが果たすべき責任を理解する。 ・国際社会の平和と安定を維持するための国際連合の取り組みを理解する。			小テスト		○	○		
							ポートフォリオ			○	○	
							授業参加			○	○	
							その他提出物		○	○	○	
6 7	主題6 日本の安全保障と防衛 主題7 国債社会の変化と日本の役割 第3章 経済的な主体と私たち 主題8 雇用と労働問題		24	・日本国憲法の平和主義の下、私たちが果たすべき責任を理解する。 ・人種・民族問題と地域紛争の背景、現状を理解する。 ・少子高齢化による労働力不足が問題となる中、活発な経済活動と労働者の働きやすさを共に成り立たせることが必要であることを理解する。			単元テスト		○	○		
							小テスト		○	○		
							ポートフォリオ			○	○	
							授業参加			○	○	
							その他提出物		○	○	○	
8 9	主題9 社会の変化と職業観 主題10 市場経済の機能と限界		16	・第二次世界大戦後から現代までの日本経済のあゆみと、現代の経済の課題を理解する。 ・国民所得や景気変動を理解し、私たちが豊かに暮らすための指標について考える。			単元テスト		○	○		
							小テスト		○	○		
							ポートフォリオ			○	○	
							授業参加			○	○	
							その他提出物		○	○	○	
10 11	主題11 金融のはたらき 主題12 財政の役割と社会保障 主題13 経済のグローバル化		24	・投資の意義や投資に必要な考え方を理解する。 ・少子高齢化が進む中で、財政や社会保障を持続可能なものにするために、政府はどのような役割を果たしていくべきなのかを理解する。 ・外国為替相場の変動が及ぼす影響やその要因について理解する。			小テスト		○	○		
							ポートフォリオ			○	○	
							授業参加			○	○	
							その他提出物		○	○	○	
12 1	主題13 経済のグローバル化 第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私たち		18	・経済発展の負の影響として、地球環境問題や資源・エネルギー問題を理解する。 ・持続可能な地域、国家・社会及び国際社会作りに向けた役割を担う、公共の精神を持った自立した主体となることに向けて、幸福、正義、公正などに着目して、現代の諸課題を探究する活動を行う。			単元テスト		○	○		
							小テスト		○	○		
							ポートフォリオ			○	○	
							授業参加			○	○	
							その他提出物		○	○	○	

学習の アドバイス	毎時間の授業内の活動やそれに伴うプリント提出を主体的に行って下さい。
--------------	------------------------------------