

## 2026年度 北見藤高等学校シラバス

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 〔教科〕<br>〔科目〕                          | 〔数学〕〔数学A〕                                                                                                                                                                                                                                     | 2 年              | 4単位                                                                                                                      | 教科書                                                                                                                         | 最新 数学A(数研出版) | 副教材等   | なし                                                                                                 | 履修対象・<br>使用教室 等 | アクティブ（必修）・HR教室 |
| 教科・<br>科目<br>の<br>目標                  | 図形の性質，場合の数と確率について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。                                                                                                                           |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |
| 評価<br>の<br>観点                         | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                          | 思考・判断・表現                                                                                                                    |              |        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                      |                 |                |
|                                       | 図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。                                                                                                                             |                  |                                                                                                                          | 図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見いだし，論理的に考察する力，不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見いだし，数理的に考察する力を養う。 |              |        | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |                 |                |
| 評価<br>方法                              | ＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い，〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。<br>＊単元などの観点別評価に基づいて，学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。                                                                                                      |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |
| 評価<br>資料<br>・<br>評価<br>比重<br>〔100点換算〕 | 評価資料等                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 予定回数・内容等                                                                                                                 |                                                                                                                             |              | 知識・技能  | 思考・判断・表現                                                                                           | 主体的に学習に取り組む態度   |                |
|                                       | 単元テスト                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 「節」ごとに実施します。                                                                                                             |                                                                                                                             |              | 50     | 50                                                                                                 |                 |                |
|                                       | 授業態度・自主課題の提出                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 問題演習やレポート課題などの取り組み状況、自主的な課題提出                                                                                            |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    | 100             |                |
|                                       | 確認テスト・レポート課題                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 適宜実施し、その都度、理解度ははかります。                                                                                                    |                                                                                                                             |              | 40     | 40                                                                                                 |                 |                |
|                                       | 基礎基本演習                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 数学Aを受講する上で、既習事項を復習します。                                                                                                   |                                                                                                                             |              | 10     | 10                                                                                                 |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |
|                                       | 〔観点別配分％〕                                                                                                                                                                                                                                      |                  | 〔3 観点の比重を％で示しています〕                                                                                                       |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |
| 月進行<br>〔計画〕                           | 【単元名】<br>学習項目名                                                                                                                                                                                                                                | 配当<br>時間<br>〔計画〕 | 学習内容・目標（到達点） など                                                                                                          |                                                                                                                             |              | 主な評価資料 |                                                                                                    | 評価の重み付け（◎○）     |                |
| 4<br>5                                | 第 1 章 場合の数と確率                                                                                                                                                                                                                                 | 24               | 第 1 章 場合の数と確率<br>第 1 節 場合の数<br>集合、集合の要素の個数、樹形図、和の法則、積の法則、順列<br>円順列、重複順列                                                  | 単元テスト                                                                                                                       |              | ◎      | ◎                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 授業態度・自主課題の提出                                                                                                                |              |        |                                                                                                    | ◎               |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 確認テスト・レポート課題                                                                                                                |              | ◎      | ○                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 基礎基本演習                                                                                                                      |              | ○      | ○                                                                                                  |                 |                |
| 6<br>7                                | 第 1 章 場合の数と確率                                                                                                                                                                                                                                 | 24               | 第 1 章 場合の数と確率<br>第 1 節 場合の数 組合せ<br>第 2 節 確率<br>確率の基本性質、和事象の確率、積事象の確率、余事象の確率                                              | 単元テスト                                                                                                                       |              | ◎      | ◎                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 授業態度・自主課題の提出                                                                                                                |              |        |                                                                                                    | ◎               |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 確認テスト・レポート課題                                                                                                                |              | ◎      | ○                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 基礎基本演習                                                                                                                      |              | ○      | ○                                                                                                  |                 |                |
| 8<br>9                                | 第 1 章 場合の数と確率                                                                                                                                                                                                                                 | 20               | 第 1 章 場合の数と確率<br>第 2 節 確率<br>独立な試行の確率、反復試行の確率、条件付き確率、期待値                                                                 | 単元テスト                                                                                                                       |              | ◎      | ◎                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 授業態度・自主課題の提出                                                                                                                |              |        |                                                                                                    | ◎               |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 確認テスト・レポート課題                                                                                                                |              | ◎      | ○                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 基礎基本演習                                                                                                                      |              | ○      | ○                                                                                                  |                 |                |
| 10<br>11                              | 第 2 章 図形の性質                                                                                                                                                                                                                                   | 24               | 第 2 章 図形の性質<br>第 1 節 三角形の性質<br>角の二等分線と比、外心・内心・重心、チェバ・メネラウスの定理<br>第 2 節 円の性質<br>円周角の定理、円に内接する四角形、円と接線、接線の作る角、方べきの定理、2 つの円 | 単元テスト                                                                                                                       |              | ◎      | ◎                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 授業態度・自主課題の提出                                                                                                                |              |        |                                                                                                    | ◎               |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 確認テスト・レポート課題                                                                                                                |              | ◎      | ○                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 基礎基本演習                                                                                                                      |              | ○      | ○                                                                                                  |                 |                |
| 12<br>1                               | 第 2 章 図形の性質                                                                                                                                                                                                                                   | 20               | 第 2 章 図形の性質<br>第 3 節 作図<br>いろいろな作図<br>第 4 節 空間図形<br>多面体、オイラーの多面体定理など                                                     | 単元テスト                                                                                                                       |              | ◎      | ◎                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 授業態度・自主課題の提出                                                                                                                |              |        |                                                                                                    | ◎               |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 確認テスト・レポート課題                                                                                                                |              | ◎      | ○                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 基礎基本演習                                                                                                                      |              | ○      | ○                                                                                                  |                 |                |
| 2<br>3                                | 第 3 章 数学と人間の活動                                                                                                                                                                                                                                | 28               | 第 3 章 数学と人間の活動<br>1 約数と倍数<br>2 1 次不定方程式<br>3 記数法                                                                         | 単元テスト                                                                                                                       |              | ◎      | ◎                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 授業態度・自主課題の提出                                                                                                                |              |        |                                                                                                    | ◎               |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 確認テスト・レポート課題                                                                                                                |              | ◎      | ○                                                                                                  |                 |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                          | 基礎基本演習                                                                                                                      |              | ○      | ○                                                                                                  |                 |                |
| 学習の<br>アドバイス                          | ・数学Aの基礎基本の定着を徹底します。<br>⇒基礎基本の定着（知識・技能）なくしては、応用問題や入試問題（思考力・判断力・表現力）に対応できない。ゆえに、教科書レベルの内容の定着に特化します。<br>・PT対策として、スタディサリの積極的な活用と授業での基礎基本演習の充実を図ります。取りこぼしなく、学習を進めていきましょう！！<br>・数学は積み重ねの教科です。 <b>家庭学習の習慣が必須となります</b> 。授業では「理解」、家庭学習にて「定着」を心がけてください。 |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |              |        |                                                                                                    |                 |                |