## 2025年度 北見藤高等学校シラバス

〔教科〕 【科目】	〔国語〕【国語表現】	3年	2 単位	教科書	国語表現 (東京書籍)	副教材等	常用漢字ダブルクリア		対象・ (室 等	3年ア (3-1,	クティブ 3-2)	
教科 ・ 科目 の 目標	(1) 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図る。											
	知識·技能	ì			思考·判断·表現	主体的に学習に取り組む態度						
評価 の 観点	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。			論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする 力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中 で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深め たりすることができるようにする。								
評価 *単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、(A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況とする。 *単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。												
	評価資料等			予定回数•内容等					l断·表現	主体的に学習の		
	単元テスト/確認テスト	5回/随時	時			20% 70% 30% 40%			10%			
評価	学習プリント 授業時 漢字確認テスト 授業時						30% 40%		0%	50		
資料							4070		30/1		J76	
· 評価 比重 〔100点換算〕												
	(AD LOUIS (AA)											
D.#./-	〔観点別配分%〕	配当		(3観点の)	比重を%で示しています)				= <b>亚/</b> 푦	の重み付け〔	a ( )	
月進行	【単元名】 学習項目名	時間		学習内容・	目標(到達点) など		主な評価資料	4	知·技	思・判・表	態度	
(IIII)	18400	(計画)	<ul><li>・意味のわかり</li></ul>	にくい女について	、なぜわかりにくくなってい	るのかを理解す	学習プリント				沙文	
	論理的な文章を書こう	15	る。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(10,010,000,000,000,000,000,000,000,000,	0-7/3 C-1/1/7			0	0		
4			・意味のわかりにくい文をわかりやすく修正する。			単元テスト		0	0			
5	nin-Try Over Calco					漢字確認テスト		0		0		
	敬語表現	10			学習プリント		0	0				
					けれる芸生いではすることを生ませれるのよう	単元テスト		0	0			
6 7					言葉遣いで話すことの重要性を理解する 、適切な敬語を用いて話す。				_	0	_	
,				C > 0 · C · E · I · O · X		•	漢字確認テスト		0		0	
	「自分」を表現しよう	10	・自己分析を行い,第三者の意見も踏まえて,客観的に「自分」		に「自分」を把	学習プリント		0	0			
8			握する。	履歴書の作成,模擬面接などで,相手に伝わるように		単元テスト		0	0			
9			・志望埋田書・履歴書の作品 「自分」を表現する。		., 実焼囲接などに、相手に伝わるように	漢字確認テスト		0		0		
						学習プリント		0	0			
		15	<ul> <li>・情報を整理し、「相手」「内容」「目的」「状況」に応じて、分かりやすく 伝える方法を身につける。</li> <li>・学習を通じて得られた「分かりやすく説明する方法」を、日常生活においても状況に応じて使えるようにする。</li> </ul>			単元テスト		0	0			
10 11	分かりやすく説明しよう					日常生活にお	漢字確認テスト		0	_	0	
						大丁 唯心 / 八				0		
							学習プリント		0	0		
	情報活用力を身につけよう	10	信する。	を見極め,その情	見極め, その情報を目的に合わせて効果的な表現で発					_		
12 1				持ち,相手にとっ	相手にとって有用な内容や理解しやすい表現を	ずい表現を吟	単元テスト		0	0		
							漢字確認テスト		0		0	
2												
3												
									<u> </u>			

1	<b>労に主体的に学習に取り組むことを心がけ</b>	授業の時は 1 時間つきに	是低 1 回	白分の考えを結婚的に実現することが大切です

学習の アドバイス

<sup>1</sup> 常に主体的に学習に取り組むことを心がけ、授業の時は1時間つきに最低1回、自分の考えを積極的に表現することが大切です。
2 教科書の教材本文のほかに、語彙力を増やすために語彙や漢字の確認テストを行い、「主体的に学習に取り組む態度」として評価します。
3 担当者の説明や指示をよく聞き、まじめに取り組んでください。
\*授業では、ワークシート(ブリント)を使います。各自、「A4(縦型) 2 穴ファイル」を必ず用意してください。