

2024年度 北見縣高等学校シラバス

(教科) 【科目】	[英語科] 【英語演習】	2年	2単位	教科書	なし	副教材等	担当教諭が プリント準備	履修対象・ 使用教室等	2年グローバル選択 2年4組	
教科・ 科目の 目標	(1) 英文の構造・語順を正しく理解できる (2) 構文を中心とした表現覚える (3) 文保事項の確認と表現力を高める									
評価 の 観点	知識・理解		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度				
	基本文法を理解している。		既習の文法を使って表現できる。			自分で考えた事項を英語を積極的に表現する。				
評価 方法	*単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、[A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況]とする。 *単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。									
評価 資料・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	課題の提出		基本文の書き写しを5回							
	小テスト		必要な基本文を毎回10題ずつ覚える。							
	授業中の発言		毎時間最低数回は発言させる。							
	【観点別配分%】		(3観点の比重を%で示しています)							
月進行 (計画)	【単元名】 学習項目名	配当 時間 (計画)	学習内容・目標(到達点) など			主な評価資料		評価の重み付け(◎○)		
						知・技	思・判・表	態度		
4 5	最重要基本事項、構文、主語と 述語、準動詞	11	プリントを使い解説と問題演習、口頭練習他			単元テスト	◎	◎	○	
						家庭学習	○	○	◎	
						授業中の発言	○	○	◎	
6 7	助動詞、関係詞、仮定法、否 定表現	12	プリントを使い解説と問題演習、口頭練習他			単元テスト	◎	◎	○	
						家庭学習	○	○	◎	
						授業中の発言	○	○	◎	
8 9	比較、接続詞、譲歩構文、無 生物主語、準動詞、関係詞、 比較、接続詞	11	プリントを使い解説と問題演習、口頭練習他			単元テスト	◎	◎	○	
						家庭学習	○	○	◎	
						授業中の発言	○	○	◎	
10 11	時制、完了形、助動詞、態、不 定詞、分詞	13	プリントを使い解説と問題演習、口頭練習他			単元テスト	◎	◎	○	
						家庭学習	○	○	◎	
						授業中の発言	○	○	◎	
12 1	比較、関係詞	11	プリントを使い解説と問題演習、口頭練習他			単元テスト	◎	◎	○	
						家庭学習	○	○	◎	
						授業中の発言	○	○	◎	
2 3	総合問題	12	プリントを使い解説と問題演習、口頭練習他			単元テスト	◎	◎	○	
						家庭学習	○	○	◎	
						授業中の発言	○	○	◎	
学習の アドバイス	文法事項は繰り返すことが重要。何回も繰り返すことが必要。基本となる英文をできるだけたくさん覚えること。									