

2024年度 北見縣高等学校シラバス

| 〔教科〕<br>【科目】                          | 〔英語科〕<br>【論理・表現Ⅰ】   | 2年               | 2単位  | 教科書  | MY WAY Logic and<br>Expression I | 副教材等       | Evergreen 25<br>Lessons                      | 履修対象・<br>使用教室等 | 2年フロンティア<br>2年3組 |
|---------------------------------------|---|------------------|--|--|----------------------------------|------------|--|----------------|------------------|
| 教科<br>・<br>科目<br>の<br>目標              | (1) 基本的な英語の規則を理解することができる。<br>(2) 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。<br>(3) 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。<br>(4) 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。   |                  |  |  |                                  |            |  |                |                  |
| 評価<br>の<br>観点                         | 知識・技能   |                  |  | 思考・判断・表現                                     |                                  |            | 主体的に学習に取り組む態度                                |                |                  |
|                                       | 各レッスンにおける単語や文法項目の知識を習得し、<br>聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる。  |                  |  | 各レッスンにおける世界中のあらゆる物事に対して、<br>自分の考えを伝えることができる。 |                                  |            | 各レッスンにおける世界中のあらゆる物事に対して、<br>自ら調べて理解しようとしている。 |                |                  |
| 評価<br>方法                              | * 単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。<br>* 単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。  |                  |  |  |                                  |            |  |                |                  |
| 評価<br>資料<br>・<br>評価<br>比重<br>(100点換算) | 評価資料等   |                  | 予定回数・内容等   |  |                                  | 知識・技能      | 思考・判断・表現                                     | 主体的に学習に取り組む態度  |                  |
|                                       | 小テスト・単元テスト  |                  | 各レッスン終了ごとにその内容に合わせて実施（6回）  |  |                                  | 60         | 60   | 20             |                  |
|                                       | 提出物   |                  | 各レッスン終了ごとに課題を提出（6回）  |  |                                  | 20         | 20   | 40             |                  |
|                                       | 授業態度・振り返り   |                  | 各レッスン終了ごとにロイノートに提出（6回）   |  |                                  | 20         | 20   | 40             |                  |
|                                       |   |                  |  |  |                                  |            |  |                |                  |
|                                       |   |                  |  |  |                                  |            |  |                |                  |
|                                       | 〔観点別配分%〕  |                  | 〔3観点の比重を%で示しています〕  |  |                                  |            |  |                |                  |
| 月進行<br>〔計画〕                           | 〔単元名〕<br>学習項目名  | 配当<br>時間<br>〔計画〕 | 学習内容・目標（到達点） など  |  |                                  | 主な評価資料     |  | 評価の重み付け(◎○)    |                  |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 知・技        | 思・判・表  | 態度             |                  |
| 4<br>5                                | 英語の基礎知識<br>文型   | 11               | ・英語の基礎知識を習得する。<br>・品詞を理解することができる。<br>・文型を理解することができる。   |  |                                  | 小テスト・単元テスト | ◎  | ○              | ○                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 提出物        | ○  | ○              | ◎                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 授業態度・振り返り  | ○  | ○              | ◎                |
| 6<br>7                                | Lesson 1<br>Let's Talk about Ourselves<br>Lesson 2<br>School Life   | 12               | ・be動詞と一般動詞を理解することができる。<br>・現在形と過去形を理解することができる。<br>・現在進行形と過去進行形を理解することができる。<br>・学校の場所についての英文を読み、理解して表現することができる。<br>・学校に関連することについての英文を読み、理解して表現することができる。 |  |                                  | 小テスト・単元テスト | ◎  | ○              | ○                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 提出物        | ○  | ○              | ◎                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 授業態度・振り返り  | ○  | ○              | ◎                |
| 8<br>9                                | Lesson 3<br>The Arts<br>Lesson 4<br>Food and Culture  | 11               | ・未来表現を理解することができる。<br>・完了形の3用法と完了進行形を理解することができる。<br>・芸術に関連することについての英文を読み、理解して表現することができる。<br>・食に関連することについての英文を読み、理解して表現することができる。                         |  |                                  | 小テスト・単元テスト | ◎  | ○              | ○                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 提出物        | ○  | ○              | ◎                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 授業態度・振り返り  | ○  | ○              | ◎                |
| 10<br>11                              | Lesson 5<br>Welcome to Our Town   | 13               | ・助動詞を理解することができる。<br>・能動態、受動態を理解することができる。<br>・旅行や地域の文化に関連することについての英文を読み、理解して表現することができる。   |  |                                  | 小テスト・単元テスト | ◎  | ○              | ○                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 提出物        | ○  | ○              | ◎                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 授業態度・振り返り  | ○  | ○              | ◎                |
| 12<br>1                               | Lesson 6<br>Traveling Abroad  | 11               | ・不定詞の基本的な3用法を理解することができる。<br>・不定詞の様々な表現を理解することができる。<br>・旅行や海外の文化に関連することについての英文を読み、理解して表現することができる。   |  |                                  | 小テスト・単元テスト | ◎  | ○              | ○                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 提出物        | ○  | ○              | ◎                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 授業態度・振り返り  | ○  | ○              | ◎                |
| 2<br>3                                | Lesson 7<br>Sports  | 12               | ・動名詞の働きを理解することができる。<br>・基本的な分詞の働きを理解することができる。<br>・スポーツに関連することについての英文を読み、理解して表現することができる。  |  |                                  | 小テスト・単元テスト | ◎  | ○              | ○                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 提出物        | ○  | ○              | ◎                |
|                                       |   |                  |  |  |                                  | 授業態度・振り返り  | ○  | ○              | ◎                |
| 学習の<br>アドバイス                          | ・母語と違う言語を学ぶので、「知らない」ことは当たり前です。ただし、「知らないま」にするのではなく、「知ろうとする」、あるいは「学ぼうとする」心構えを大切にしてください。<br>・英語は「言語」ですので、使えば使うほど上達します。ミスすることを恐れず、積極的に活動しましょう。<br>・日々の授業を大切に受け、予習→授業→復習の学習サイクルを身に付けてください。<br>・課題の提出期限は必ず守ってください。いかなる理由があろうとも、提出期限を過ぎる課題提出は認めません。<br>・欠席した場合はその分の板書事項や解答などを友人に見せてもらい、欠席分の学習の遅れを取り戻すようにしましょう。 |                  |  |  |                                  |            |  |                |                  |