

2024年度 北見縣高等学校シラバス

〔教科〕 【科目】	〔英語科〕 【英語コミュニケーションⅡ】	2年	3単位	教科書	Power On English Communication III(CII 702)	副教材等	Power On English Communication II WORKBOOK	履修対象・ 使用教室 等	2年フロンティア 2年3組
教科 ・ 科目 の 目標	(1) 必要な情報を聞き取り、話・文章の展開や話し手・書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 (2) 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で詳しく話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して複数の文で詳しく話して伝え合ったりすることができる。 (3) 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、複数の段落や文から成る文章で詳しく話したり書いたりして伝えることができる。								
評価 の 観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		
	多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。			必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えている。			必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。		
評価 方法	*単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況とする。 *単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料 ・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	小テスト・単元テスト		各レッスン終了ごとにその内容に合わせて実施（6回）			60	60	20	
	提出物		各レッスン終了ごとにワークブックを提出（6回）			20	20	40	
	授業態度・振り返り		各レッスン終了ごとにロイノートに提出（6回）			20	20	40	
	〔観点別配分％〕		〔3観点の比重を％で示しています〕						
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 〔計画〕	学習内容・目標（到達点） など			主な評価資料		評価の重み付け(◎○)	
4 5	Lesson 1 Play me, I'm Yours	17	【題材内容】 ストリートピアノについてのテレビレポート 【言語材料】 助動詞＋動詞の原形、受け身、S+V [be 動詞以外] +C 【言語の働き】 説明する、報告する、紹介する、発表する			単元テスト	○	○	
			ワークブック			○			
			教科書点検			○			
			その他課題	○	○	○			
6 7	Lesson 2 Ethical Fashion	19	【題材内容】 現代のファッション業界についてのニュース記事。ファストファッションの問題点やエシカルファッションについて考える。 【言語材料】 S+V+O+C [形容詞] , S+V [使役] +O+C [原形不定詞] S+V [知覚] +O+C [現在分詞, 原形不定詞] 【言語の働き】 説明する、理由を述べる、紹介する、発表する			単元テスト	○	○	
			ワークブック			○			
			教科書点検			○			
			その他課題	○	○	○			
8 9	Lesson 3 One for All, All for One	16	【題材内容】 ラグビー選手のリーチ・マイケル選手へのインタビュー 【言語材料】 現在完了形、過去完了形、仮定法過去のif節 【言語の働き】 質問する、説明する、紹介する、感謝する			単元テスト	○	○	
			ワークブック			○			
			教科書点検			○			
			その他課題	○	○	○			
10 11	Lesson 4 Vending Machines	20	【題材内容】 日本の自動販売機、海外の自動販売機についてのオンライン記事 【言語材料】 関係代名詞（主格）、関係代名詞の非制限用法、関係代名詞（目的格） 【言語の働き】 説明する、紹介する、意見を述べる、発表する、質問する			単元テスト	○	○	
			ワークブック			○			
			教科書点検			○			
			その他課題	○	○	○			
12 1	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue	16	【題材内容】 ユニバーサルデザインのフォント、フレイルノイとその開発者の高橋瑞介氏へのインタビューについての雑誌記事 【言語材料】 助動詞＋受け身、S+V+C [分詞] , S+V+O [if 節] , It seems [appears] + that 節 【言語の働き】 質問する、説明する、例示する、提案する、発表する			単元テスト	○	○	
			ワークブック			○			
			教科書点検			○			
			その他課題	○	○	○			
2 3	Lesson 6 New Banknotes	17	【題材内容】 2024年に新しく発行される紙幣にまつわる話やキャッシュレス化についてのオンライン記事 【言語材料】 It+is [was] + said + that 節, 形式目的語 it と that 節, 形式目的語 it と to 不定詞, 助動詞+have+過去分詞 【言語の働き】 説明する、意見を述べる、賛成する、反対する、理由を述べる、発表する、質問する			単元テスト	○	○	
			ワークブック			○			
			教科書点検			○			
			その他課題	○	○	○			
学習の アドバイス	授業に参加する姿勢が大事です。								