

2024年度 北見藤高等学校シラバス

〔教科〕 〔科目〕	〔保健体育科〕〔体育〕	2年	2単位	教科書	現代高等保健体育（50 大修館 保体701）	副教材等	履修対象・ 使用教室 等	2学年必修
教科 ・ 科目 の 目標	(1) 心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てる。 (2) 自身の健康の保持増進のために、体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。 (3) 仲間との活動を通じ、協調性や集団行動力を身につける。							
評価 の 観点	知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度				
	運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を考え、表現している。		運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。				
評価 方法	* 単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 * 単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。							
評価 資料 ・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等	予定回数・内容等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	授業に取り組む態度	準備や片付け、練習等。					60%	
	実技テスト	各種目ごとに実施			60%			
	ダンス発表会	ダンス授業最終日に発表会を実施			20%	50%	20%	
	グループでの課題解決学習	グループ学習、発表会				50%	20%	
	体育理論小テスト	全3回実施予定			20%			
	〔観点別配分%〕	〔3観点の比重を%で示しています〕						
月進行 (計画)	【単元名】 学習項目名	配当 時間 (計画)	学習内容・目標 (到達点) など			主な評価資料		評価の重み付け(◎○)
			知・技	思・判・表	態度			
4 5	集団行動 体力測定 体づくり運動 跳び箱 創作ダンス	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>・礼、集合、列の増減を理解し、集団で動きを合わせることができる。</li> <li>・自身の現在の体力・運動能力を把握し、向上に向けて取り組む。</li> <li>・仲間と共に身体を動かすことによって、心身の調子を整える。</li> <li>・各自の能力に応じた高さに挑戦し、技術の向上をはかる。</li> <li>・リズムに合わせて身体を動かし、表現することができる。</li> <li>・仲間と協力し合い、発表方法を工夫する。</li> </ul>	授業に取り組む態度		◎		
			体力測定の結果	○				
			実技テスト	◎				
			ダンスの発表会	○	◎	○		
6 7	創作ダンス バレーボール 体育理論	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バレーボールのルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための正しい知識をもつことができる。</li> <li>・健康に生活するための体力について理解する。</li> </ul>	授業に取り組む態度		◎		
			実技テスト	◎				
			ダンスの発表会	○	◎	○		
			体育理論小テスト	○				
8 9	バレーボール 体育祭練習 ヨガ	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスの基本動作を習得し、ポジションに応じた動きによって一連の流れで得点を決められることができる。</li> <li>・バレーボールに自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教えあおうとすることなどや、健康・安全を確保する。</li> <li>・仲間と協力し合い、体育祭に向けてチーム力を向上する。</li> <li>・柔軟性を高め、ケガをしにくい体づくりを心がける。</li> </ul>	授業に取り組む態度		◎		
			実技テスト	◎				
			グループでの課題解決学習		◎			
10 11	タイムトライアル 高跳び バスケットボール バドミントン 体育理論	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長距離走を通して持久力を養う。</li> <li>・自己の能力に応じて技能を高め、競技したり、記録を高めたりできるようにする。</li> <li>・バスの基礎動作を習得し、攻防の展開ができるようにする。また、安全に練習ができるようにするとともに、計画的な練習を行う。</li> <li>・スポーツ活動中に起きる重大な事故や、その発生原因と予防方法を考える。</li> </ul>	授業に取り組む態度		◎		
			実技テスト	◎				
			体育理論小テスト	○				
12 1	バドミントン	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に応じた技能の向上によって、攻防の展開ができるようになる。また、安全に練習ができるようにするとともに、計画的な練習を行う。</li> </ul>	授業に取り組む態度		◎		
			実技テスト	◎				
			グループでの課題解決学習		◎			
2 3	選択体育（卓球／バドミントン） 体育理論	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネット型のゲームの特性やルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための知識を持つことができる。</li> <li>・自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にしようとする。作戦などについて話し合いに貢献しようとする。互いに助け合い教えあおうとすることなどや、健康・安全を確保する。</li> <li>・体を動かす効果的な動きのメカニズムを知り、目的に応じたトレーニング方法を説明できる。</li> </ul>	授業に取り組む態度		◎		
			体育理論小テスト	○				
学習の アドバイス	自己の状況に応じて、体力の向上を図りましょう。 ルールやマナーを守り、準備や片付けは自主的に行いましょう。 『うまくやる』よりも、『楽しくやる』気持ちを大事にしましょう。 仲間と協力する気持ちを持ち、助け合いましょう。							