

2024年度 北見縣高等学校シラバス

〔教科〕 〔科目〕	〔英語科〕 〔英語演習〕	3年	3単位	教科書	APPLAUSE	副教材等	担当教諭が プリントを準備	履修対象・ 使用教室 等	3年特進 3年5組
教科・ 科目の 目標	(1) 教科書で基本事項を確認し必要な英文を覚える。 (2) テキストの対話文をアレンジして英文を作る。 (3) 入試類出英作文に触れる。								
評価 の 観点	知識・理解		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
	基本文法を理解している。		既習の語句・文法を使って表現できる。			与えられた日本語をよく理解し、わかりやすい英語を意識しながら積極的に表現する。			
評価 方法	*単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 *単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料 ・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	試験		ある程度の範囲を行ってから実施			60	20	20	
	小テスト		必要な基本文を毎回10題ずつ覚える。			80	10	10	
	〔観点別配分%〕		〔3観点の比重を%で示しています〕						
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 (計画)	学習内容・目標 (到達点) など			主な評価資料		評価の重み付け(◎○)	
						知・技	思・判・表	態度	
4 5	予定、意図、確信、希望を表す表現 ゴールデンウィークの計画と自分の将来について	11	ゴールデンウィークの予定をペアで話し合う。自分の将来について話し合う。			小テスト	◎	○	○
						授業態度	○	○	◎
6 7	提案、助言必要、義務、勧誘などの表現	27	新しい旅のスタイルについてクラス内で話し合う。			小テスト	◎	○	○
						授業態度	○	○	◎
8 9	感謝、喜び、同情、心配、懸念を表す表現	25	感謝を伝えたい人に手紙を書く。			小テスト	◎	○	○
						授業態度	○	○	◎
10 11	苦情、謝罪、譲歩を表す表現	27	近所の人に生活騒音の苦情を伝えるロールプレイを行う。			小テスト	◎	○	○
						授業態度	○	○	◎
12 1	比較、関係詞	15	時間的順序、空間的配列、方法・様態を表す表現。			小テスト	◎	○	○
						授業態度	○	○	◎
学習の アドバイス	文法事項は繰り返すことが重要。何回も繰り返すことが必要。基本となる英文をできるだけたくさん覚えること。プレゼンをすることで英文の理解が容易になります。								