

2024年度 北見縣高等学校シラバス

(教科) 【科目】	(英語科) 【英語コミュニケーションⅢ】	3年	4単位	教科書	Power On English CommunicationⅢ (CⅢ 702)	副教材等	Power On English CommunicationⅢ WORKBOOK	履修対象・ 使用教室 等	3年フロンティア 3年4組
教科・ 科目の 目標	(1) 必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 (2) 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 (3) 多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを複数のまとまりのある文で論理的に詳しく話して伝えることができる。								
評価 の 観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
	多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数のまとまりのある文で論理的に詳しく話したり書いて伝える技能を身に付けている。		必要な情報、文章の展開や話し手・書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えながら、情報や自分の考えを詳しく話したり書いて伝える。			必要な情報、文章の展開や話し手・書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えながら、情報や自分の考えを詳しく話したり書いて伝えるようとしている。			
評価 方法	*単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、[A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況]とする。 *単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料 ・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	単元テスト		6回			60	60	20	
	課題		不定期(長期休暇や単元テスト毎)			20	20	40	
	教科書、ワークチェック		不定期(長期休暇や単元テスト毎)			20	20	40	
	【観点別配分%】		(3観点の比重を%で示しています)						
月進行 (計画)	【単元名】 学習項目名	配当 時間 (計画)	学習内容・目標(到達点) など			主な評価資料		評価の重み付け(◎○)	
4 5	Lesson 1 Library of the Future Lesson 2 History Maker Otani Shohei	27	【題材内容】 日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館についての新聞記事、メジャーリーガーの大谷翔平選手の人物伝 【言語材料】 現在分詞の分詞構文、関係副詞where、現在完了進行形、be動詞+to不定詞 【言語の働き】 説明する、理由を述べる、紹介する、発表する、感謝する、質問する、紹介する、発表する			単元テスト ワークブック 教科書点検 その他課題	○ ○	○ ○	 ○
6 7	Lesson 3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals Lesson 4 Nature Photographer in Alaska	29	【題材内容】 動物の歯科医の仕事についての科学記事、写真家の松本紀生さんの半生や作品についての雑誌記事 【言語材料】 比較表現、S+V[使役]+O+C[原形不定詞]、関係代名詞の非制限用法、関係代名詞what、分詞構文 【言語の働き】 質問する、依頼する、相づちを打つ、感謝する、説明する、紹介する、理由を述べる、発表する			単元テスト ワークブック 教科書点検 その他課題	○ ○	○ ○	 ○
8 9	Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think	27	【題材内容】 イグ・ノーベル賞を受賞した研究についてのALTによる学級だよ 【言語材料】 S+V+O+C、過去完了進行形、受け身 【言語の働き】 質問する、紹介する、説明する、意見を述べる、発表する			単元テスト ワークブック 教科書点検 その他課題	○ ○	○ ○	 ○
10 11	Lesson 6 Where Does Halloween Come from?	29	【題材内容】 日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史についての論説文 【言語材料】 ディスコースマーカ―「追加」 【言語の働き】 説明する、意見を述べる、賛成する、反対する、理由を述べる、発表する			単元テスト ワークブック 教科書点検 その他課題	○ ○	○ ○	 ○
12 1	Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World?	28	【題材内容】 3Dプリント技術の使用例や今後の課題などについての科学記事 【言語材料】 事実と意見 【言語の働き】 賛成する、反対する、主張する、理由を述べる、意見を述べる、質問する、説得する、討論する			単元テスト ワークブック 教科書点検 その他課題	○ ○	○ ○	 ○
2 3									
学習の アドバイス	授業に積極的に参加してください。								