

2024年度 北見藤高等学校シラバス

〔教科〕 〔科目〕	〔国語〕〔古典探究〕	3年	2単位	教科書	古典探究 (数研出版)	副教材等	体系古典文法 (数研出版)	履修対象・ 使用教室等	3年グロリア 3-5
教科・ 科目の 目標	(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したりする力を伸ばし、古典などを通じた先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。								
評価の 観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。		「読むこと」の領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通じた先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。			言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで古典に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。			
評価 方法	* 単元などの授業内容のまとめごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 * 単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総合的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料・ 評価 比重 〔100点換算〕	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	学習プリント		毎授業時			40%	40%	30%	
	単元テスト・確認テスト		教材内容の理解			40%	40%	30%	
	課題・宿題等		毎授業時			20%	20%	40%	
	〔観点別配分%〕		〔3観点の比重を%で示しています〕						
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 〔計画〕	学習内容・目標〔到達点〕 など			主な評価資料		評価の重み付け〔◎○〕	
4 5	物語/小柴垣のもと（源氏物語）	10	・「生ひ立たむ……」と「初草の……」の歌について、「若草」「露」「初草」が何をたとえているか、それぞれの歌は何を訴えようとしているか、説明する。 ・光源氏は「女子」のどこに興味をひかれているのか、説明する。			学習プリント	◎	◎	○
						単元テスト	◎	◎	○
						家庭学習課題	◎	○	◎
6 7	随筆/宮に初めて参りたるころ（枕草子）	10	・作者は中宮定子をどのような人物だと感じたか、説明する。 ・「葛城の神もしほし」という定子の発言の意図を考える。 ・周囲の女房たちはこの頃の清少納言をどのように見ていたか、本文をもとに話し合う。			学習プリント	◎	◎	○
						単元テスト	◎	◎	○
						家庭学習課題	◎	○	◎
8 9	日記文学(-)/物語（更級日記）	10	・作者が『源氏物語』を読むことに没頭していることがわかる表現を抜き出し、そのときの気持ちを考える。 ・「いとほかなく、あさまし」というのは、いつの時点のどのような気持ちを表現したのか、考える。 ・『源氏物語』に登場する「夕顔」や「浮舟」がどのような女性なのか調べ、作者がこの二人を取り上げた理由を考える。			学習プリント	◎	◎	○
						単元テスト	◎	◎	○
						家庭学習課題	◎	○	◎
10 11	物語/須磨（源氏物語）	10	・須磨で光源氏と行動を共にしている人々は、光源氏をどのように見ているか、説明する。 ・光源氏と従者とが詠み交わす四首の歌をそれぞれ現代語訳し、四首に共通する心情を説明する。 ・光源氏は、兄である朱雀帝にどのような思いを抱いているか、本文からわかることを説明する。 ・白居易の詩の引用が、それぞれどのような意味を与えているか、調べてまとめる。			学習プリント	◎	◎	○
						単元テスト	◎	◎	○
						家庭学習課題	◎	○	◎
12 1	歴史物語/道真と時平（大鏡）	10	・本文中の和歌と漢詩に込められた道真の心情を整理する。 ・語り手は、時平と道真に対してどのような思いを持ちながら語っているのか話し合う。			学習プリント	◎	◎	○
						単元テスト	◎	◎	○
						家庭学習課題	◎	○	◎
学習の アドバイス	1 真剣に取り組んでください。 2 古典は慣れることが大切です。粘り強く取り組んでください。 3 後期には、共通テストの演習を行います。 4 プリントを使います。A 4（縦型）のファイルを必ず用意してください。								