

## 2025年度 北見藤高等学校シラバス

【教科】 【科目】	宗教	3年	1 単位	教科書	なし	副教材等	新約聖書	履修対象・ 使用教室 等	一斉自教室
教科・ 科目 の 目標	( 1 ) 新約聖書の例え話を理解し、それらを通してこれからの人生の支えの一つとしてキリスト教や聖書に親しみ、表現できるようにする ( 2 ) 卒業に向け、世間一般的な価値観だけを大切にすることはなく、一見損するようにも思える福音的価値観を少しでも養って、社会に羽ばたくための足掛かりにしてほしい								
評価 の 観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		
	年に数回、小テストを行います。その点数で評価します。授業の内容を正しく理解しているかを問う問題を出題します。授業で話したこと、プリントに記載されたこと以外は出ませんので、満点目指して学習に取り組みましょう。			年に数回、レポートを行います。お題に関して自分の意見を書けているか（分量）、自分の課題と向き合いながら書けているか（内容）を総合的に見て評価します。			授業態度・全ての提出物の提出率で評価します。（ファイル・プリントなど、完璧のものしか受け付けませんので、提出率がそのまま評価になります）ですので、あまりにも欠席が多いと評価も下がるので、気をつけてください。授業に欠席した場合も、プリントは机の中に入れておくので、いつ提出を求められてもいように友達に見せてもらうなどして準備しておきましょう。		
評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料・ 評価 比重  (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	小テスト		3回				100%		
	リアクションペーパー		5回						30%
	レポート		2回					100%	30%
	ファイル		2回						20%
	授業態度		授業時						20%
	〔観点別配分％〕		〔3 観点の比重を％で示しています〕						
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 〔計画〕	学習内容・目標（到達点） など				主な評価資料		評価の重み付け〔◎○〕 知・技 思・判・表 態度
4 5	オリエンテーション 新約聖書	8	・新約聖書について理解する				リアクションペーパー		○
6 7	新約聖書 小テスト レポート	8	・新約聖書について理解する				リアクションペーパー レポート 小テスト		○ ○ ○
8 9	DVD 新約聖書	3	・新約聖書について理解する				リアクションペーパー ファイル点検		○ ○
10 11	レポート 新約聖書	8	・新約聖書について理解する				レポート リアクションペーパー		○ ○
12 1	小テスト 新約聖書	8	・新約聖書について理解する				小テスト リアクションペーパー ファイル点検		○ ○ ○
2 3									
学習の アドバイス  去年と大きく授業スタイルが変わることはありません。小テストで皆さんに尋ねたいのは「授業をどれだけ理解しましたか？」ということです。授業を正しく理解したかどうかが問われます。授業で話したこと、プリントに記載されたこと以外は出ないので、ぜひ満点目指して学習に取り組んでみて下さい。また、ファイル点検では点検を授業内で実施します。点検の日のその時間に提出し（提出チャンスは一回のみ）合格できなければ、減点または不合格の評価になりますので気をつけてください。休んでいたり持参忘れ等であっても、点検日の授業以降は一切受け付けませんのでご了承ください。									