

2025年度 北見藤高等学校シラバス

【教科】 【科目】	【英語科】 【英語コミュニケーションⅡ】	2年	4単位	教科書	BLUE MARBLE	副教材等		履修対象・ 使用教室 等	2年グロリア 2年4組
教科・ 科目 の 目標	(1) 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 (2) 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 (3) 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 (4) 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。 (5) 進学試験に必要な知識を身につけ、進学後の学生生活で困らない言語能力を習得する。								
評価 の 観点	知識・理解			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		
	各レッスン・題材における単語や文法項目の知識を習得し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる。			各レッスン・課題における世界中のあらゆる物事に対して、自分の考えを伝えることができる。			各レッスン・課題における世界中のあらゆる物事に対して、自ら調べて理解しようとしている。		
評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。								
評価 資料 ・ 評価 比重 〔100点換算〕	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	小テスト・単元テスト		各レッスン終了ごとにその内容に合わせて実施			60	60	20	
	提出物		各レッスン終了ごとにプリント・ノートを提出			20	20	40	
	授業態度・振り返り		各レッスン終了ごとに提出			20	20	40	
	〔観点別配分％〕		〔3観点の比重を％で示しています〕						
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 〔計画〕	学習内容・目標（到達点） など			主な評価資料		評価の重み付け〔◎〕	
						知・技	思・判・表	態度	
4 5	Lesson 1、2	23	内容理解、エッセイの構成、英語の構文、語句、時制	単元テスト		◎	◎	○	
				内容理解		○	◎	○	
				授業中の発言		○	○	◎	
6 7	Lesson 3、4	24	内容理解、エッセイの構成、英語の構文、語句、関係詞	単元テスト		◎	◎	○	
				内容理解		○	◎	○	
				授業中の発言		○	○	◎	
8 9	lesson 5	22	内容理解、批判的に読む、準動詞、比較表現	単元テスト		◎	◎	○	
				内容理解		○	◎	○	
				授業中の発言		○	○	◎	
10 11	lesson 5,6	25	内容理解、語句の理解、分詞・動名詞、利点・欠点を述べる	単元テスト		◎	◎	○	
				内容理解		○	◎	○	
				授業中の発言		○	○	◎	
12 1	lesson 7,8	23	内容理解、語句の理解、条件・仮定節、英文の情報構造	単元テスト		◎	◎	○	
				内容理解		○	◎	○	
				授業中の発言		○	○	◎	
2 3	lesson 9,10	23	内容理解、語句の理解、地球温暖化を考える、プレゼン	単元テスト		◎	◎	○	
				内容理解		○	◎	○	
				授業中の発言		○	○	◎	
学習の アドバイス	各レッスンの流れ 本文の理解 → リスニング → 復習プリント → 英作文 → テスト								