

2025年度 北見藤高等学校シラバス

【教科】 【科目】	宗教	2年	1単位	教科書	なし	副教材等	新約聖書	履修対象・ 使用教室 等	一斉自教室	
教科・ 科目 の 目標	(1)旧約聖書について学習し、人間としてよりよく生きるためにはどうしたら良いかということを考える (2)修学旅行で沖縄を訪問することから、沖縄戦に焦点を当てながら、戦時中、日本が行った行為を振り返り、戦争の悲惨さについて考える									
評価 の 観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
	年に数回、小テストを行います。その点数で評価します。授業の内容を正しく理解しているかを問う問題を出題します。授業で話したこと、プリントに記載されたこと以外は出ませんので、満点目指して学習に取り組みましょう。			年に数回、レポートを行います。お題に関して自分の意見を書けているか(分量)、自分の課題と向き合いながら書けているか(内容)を総合的に見て評価します。			授業態度・全ての提出物の提出率で評価します。(ファイル・プリントなど、完璧のものしか受け付けませんので、提出率がある程度高い状態で、あまりにも欠席が多いと評価も下がるので、気をつけてください。授業に欠席した場合も、プリントは机の中に入れておくので、いつ提出を求められてもいいように友達に見せてもらうなどして準備しておきましょう。			
評価 方法	*単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、〔A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況〕とする。 *単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを「5段階の評定」とする。									
評価 資料・ 評価 比重 (100点換算)	評価資料等		予定回数・内容等				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	小テスト		4回				100%			
	リアクションペーパー		6回						30%	
	レポート		3回					100%	30%	
	ファイル		2回						20%	
	授業態度		授業時						20%	
〔観点別配分〕		〔3観点の比重を%で示しています〕								
月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 (計画)	学習内容・目標(到達点) など				主な評価資料		評価の重み付け〔◎○〕 知・技 思・判・表 態度	
4 5	オリエンテーション 創世記	6	・創世記について理解する				レポート		○	○
							リアクションペーパー			○
6 7	創世記 小テスト	7	・創世記について理解する				小テスト	○		
							リアクションペーパー			○
							レポート		○	○
8 9	レポート DVD 戦争について	4	・DVDを鑑賞し、戦争についての理解を深める				リアクションペーパー			○
							レポート		○	○
							ファイル点検			○
10 11	クリスマスカード制作 出エジプト記 レポート	7	・クリスマスカード制作 ・出エジプト記について知る				レポート		○	○
							リアクションペーパー			○
12 1	クリスマスカード制作 出エジプト記	4	・クリスマスカード制作 ・出エジプト記について知る				リアクションペーパー			○
2 3	出エジプト記 土師記 小テスト	7	・出エジプト記について知る ・土師記について知る				小テスト	○		
							リアクションペーパー			○
							ファイル点検			○
学習の アドバイス	去年と大きく授業スタイルが変わることはありません。小テストで皆さんに尋ねたいのは「授業をどれだけ理解しましたか?」ということです。授業を正しく理解したかどうかは問われません。授業で話したこと、プリントに記載されたこと以外は出ないので、ぜひ満点目指して学習に取り組んでみて下さい。また、ファイル点検では点検を授業内で実施します。点検の日のその時間に提出し(提出チャンスは一回のみ)合格できなければ、減点または不合格の評価になりますので気をつけてください。休んでいたり持参忘れ等であっても、点検日の授業以降は一切受け付けませんのでご了承ください。									