2025年度　北見藤高等学校シラバス

〔教科〕 【科目】	キャリアデザイン	2年	2単位	教科書	マナー＆プロトコールの基礎知識	副教材等	なし	履修対象・ 使用教室　等	一斉自教室
教科 ・ 科目 の 目標	（１）新たな環境の中で自らの役割を自覚し、積極的に役割を果たす （２）様々な情報を収集し、それに基づいて自分の将来について暫定的に決定する （３）将来設計を立案し、今取り組むべき学習や活動を理解し実行する								

評価 の 観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	単元テストを数回行い，その点数で評価する。また，年度末に行われる検定の点数も評価の対象とする。	授業内で使用したプリントや，課題の内容で評価する。また，DVD鑑賞時の課題への取り組みの様子も評価対象とする。	授業態度や提出物の提出率で評価するため，再提出になっているものを未提出の場合は減点対象になる。授業に欠席した際も，教科書等を参考に提出物を完成させ，いつ提出を求められてもいいようにしておくこと。

評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い，〔A:「十分満足できる」状況　B:「概ね満足できる」状況　C:「努力を要する」状況〕とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて，学習全体の総括的な評価を行ったものを「５段階の評定」とする。

評価 資料 ・ 評価 比重 〔100点換算〕	評価資料等	予定回数・内容等	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	単元テスト	年5回・100問正誤問題	80		
	検定	1回・150問正誤問題	20		
	課題等	年20回・章まとめプリント等		100	
	ファイル点検	年2回・プリントチェック			70
	授業態度	板書の内容や授業の取り組み等			30
	〔観点別配分%〕	（３観点の比重を%で示しています）			

月進行 〔計画〕	【単元名】 学習項目名	配当 時間 〔計画〕	学習内容・目標（到達点）　など	主な評価資料	評価の重み付け〔◎○〕 知・技	思・判・表	態度
4 5	・手紙のマナー ・マナーの歴史と意味 ・国際人としてのプロトコール	13	・手紙の基本構成を理解する ・日本だけでなく、西洋のマナーやアジアのマナーの特徴を理解する ・プロトコールの原則や具体的な席次、国旗の扱いなど国際的に使用されているものを知る	単元テスト	○		
				授業プリント		○	
				課題			○
6 7	・社会人に必要なマナー ・ビジネスシーンのマナー	11	・社会人に必要な身だしなみや名刺の扱い方、電話対応の仕方を学び、今後に活かせるようになる	単元テスト	○		
				授業プリント		○	
				課題			○
8 9	・食事のマナー ・「冠」のしきたり ・「婚」のしきたり	11	・食事の作法の基本を学び、和食・西洋料理・各国料理のマナーを学ぶ ・冠婚葬祭とは何か、日本の主な通過儀礼を学ぶ ・結婚の変遷、結婚式のマナーを学ぶ	単元テスト	○		
				授業プリント		○	
				課題			○
10 11	・「葬」のしきたり ・「祭」のしきたり ・確認問題の実施	13	・仏式、神式、キリスト教式の葬儀の違いを理解する ・葬儀・告別式でのマナーを学ぶ ・日本における年中行事を学ぶ	単元テスト	○		
				授業プリント		○	
				課題			○
12 1	・確認問題の実施	13	・検定に向けて基本問題を解き、定着させる	単元テスト	○		
				課題			○
2 3	・DVD	9	・社会人におけるマナーの重要性を動画視聴を通して知る	課題			○

学習の アドバイス	マナー・プロトコール検定合格のために、単元テストだけでなく朝学習も真剣に取り組みましょう