

2025年度 北見藤高等学校シラバス

【教科】 【科目】	(保健体育科)【保健】	1年	1単位	教科書	現代高等保健体育（50 大修館 保体701）	副教材等	現代高等保健体育ノート	履修対象・ 使用教室 等	1 学年必修
教科・ 科目 の 目標	(1) 現代の感染症や生活習慣病の予防について理解し、自分が今できることを考える。 (2) 喫煙・飲酒・薬物乱用が心身に及ぼす影響を考え、正しい行動選択ができるようにする。 (3) 安全な社会づくり、応急手当について理解するとともに、課題を見つけその解決に向けて考え、表現できるようにする。								
評価 の 観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		
	個人生活および社会生活における健康・安全に関する諸問題について理解し、技能を習得している。			個人生活や社会生活における健康・安全について、課題を見つけ、その解決をめざして適切な方法や解決方法を考え、表現している。			個人生活や社会生活における健康・安全について関心をもち、学習に進んで取り組んでいる。		
評価 方法	＊単元などの授業内容のまとまりごとに「評価の観点」に基づいた観点別評価を行い、【A:「十分満足できる」状況 B:「概ね満足できる」状況 C:「努力を要する」状況】とする。 ＊単元などの観点別評価に基づいて、学習全体の総括的な評価を行ったものを【5 段階の評定】とする。								
評価 資料 ・ 評価 比重 【100点換算】	評価資料等		予定回数・内容等			知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	確認プリント		授業毎に実施、確認テスト終了後に提出			30%			
	確認テスト		前期、後期の 2 回実施			70%		10%	
	プレゼン作成・発表		1 回					60%	10%
	DVD感想文		DVD視聴毎に提出					30%	10%
	現代高等保健体育ノート提出		毎時間ロイロにて提出						60%
	救命講習実習		AEDの使用方・心肺蘇生法など、救命救急の実習を行う。						10%
	〔観点別配分％〕		（3 観定の比重を％で示しています）						
月進行 【計画】	【単元名】 学習項目名		配当 時間 【計画】	学習内容・目標（到達点） など			主な評価資料		評価の重み付け【◎○】 知・技 思・判・表 態度
4 5	1. 健康の考え方と成り立ち 2. 私たちの健康のすがた 3. 生活習慣病の予防と回復 4. がんの原因と予防	7	わが国の現在の健康水準や健康問題の変化、および今日の健康課題について学ぶ。 健康の成立要因をふまえて、自分なりの健康の捉え方について考える。 生活習慣病の種類とその要因について学ぶとともに、予防、早期発見、個人や社会の対策について考える。	確認プリント		○			
				確認テスト		◎	○		
				DVD感想			◎	○	
6 7	5. がんの治療と回復 6. 運動と健康 7. 食事と健康 8. 休養・睡眠と健康 9. 喫煙と健康	7	わが国の死因の第1位となっているがんについて、その種類、原因、予防、治療について学ぶとともに、社会的対策の現状と必要性について考える。 運動、食事、休養・睡眠といった生活習慣が、生活習慣病の予防をはじめ、健康の保持増進に大きく関連していることを学ぶとともに、人々が適切なライフスタイルを身につけるための対策を考える。	確認プリント		○			
				確認テスト		◎	○		
				DVD感想			◎	○	
8 9	10. 飲酒と健康 11. 薬物乱用と健康 12. 精神疾患の特徴	5	喫煙、飲酒、薬物乱用が心身にもたらす健康問題と社会問題について学ぶとともに、それらの問題を改善するための、個人や社会の対策について考える。	確認プリント		○			
				確認テスト		◎	○		
				現代高等保健体育ノート提出				◎	
10 11	13. 精神疾患の予防 14. 精神疾患からの回復 15. 現代の感染症 16. 感染症の予防 17. 性感染症・エイズとその予防	7	おもな精神疾患と要因、予防と治療、また精神保健の今日的課題について学ぶとともに、精神疾患の適切なケアのための社会環境について考える。新興感染症や再興感染症といった現代の感染症の現状と今日的課題、予防対策について学ぶ。また性感染症・エイズの実態と課題について、日本および世界の現状を学ぶ。また感染症予防について、個人や社会の対策について考える。	確認プリント		○			
				確認テスト		◎	○		
				プレゼン作成・発表			◎	○	
12 1	18. 健康に関する意思決定・行動選択 19. 健康に関する環境づくり 1. 事故の現状と発生要因 2. 安全な社会の形成	5	健康の保持増進のための意思決定・行動選択の重要性と影響する要因について学び、よりよい意思決定・行動選択の方法や工夫の仕方について学ぶ。また健康づくりには、ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりが重要であることを学ぶ。	確認プリント		○			
				確認テスト		◎	○		
				DVD感想			◎	○	
2 3	3. 交通における安全 救命講習	4	わが国の不慮の事故の実態と事故発生に関連する要因について学ぶとともに、安全な社会を形成するための個人や社会の対策について考える。また、交通事故の防止の観点から、運転者の責任、個人や社会の対策等について考える。 けがや急病に対する応急手当の意義や方法について学び、日常的な応急手当ができるようにする。 心肺停止状態の人の命を救うために行う心肺蘇生法の意義と方法を学び、実習を通して正しく実施できるようにする。	確認プリント		○			
				確認テスト		◎	○		
				現代高等保健体育ノート提出				◎	
				救命講習実習		○		◎	
学習の アドバイス	授業毎に配布される確認プリントで、復習しましょう。 ノートをしっかり取り、提出にむけて備えましょう。 自分の意見を発表する場では周囲を気にせず、自分の思ったことを伝えましょう。								