

2021年度 学校評価報告書

2022年 5月20日

学校法人 北海道カトリック学園 北見藤高等学校

1 2021年度の重点目標

教育目標：キリスト教の「愛の精神」に基づき、個々の能力を引き上げ、「心」を育てる	
・教育目標達成のための重点項目	
①生徒の定員確保	入学者140名の確保を目標とする
②共学化の検証	過去の取り組みを基に、未来の計画をたてる
③高い進路実現	一人一人の学習支援計画をたて、個々の学力を伸ばす
④優れた教養と品格のある 人材の育成	建学の精神にもとづき、マナーやコミュニケーション力を定着・向上させる
⑤心の教育と教育支援体制の充実	生徒の自己肯定感を高め、自分と他者を愛する心を育て、安心して楽しい学校環境をつくる
⑥カトリック校教職員としての意識と 資質の向上	チャプレンと連携して、カトリック校で働く教職員としての意識を向上する
⑦カトリック教会との連携	教会と連携し、学校行事や教会行事に互いに参加・協力する
⑧危機管理体制の整備	生徒が安心して出来るように、危険に対応した体制を整備する
⑨地域との連携と支援	地域への貢献や人材の支援をし、地域の学校としての理解を深める

2 評価方法

評価方法は、次のとおり4段階とする。	
4 十分に達成されている (A)。	3 おおむね達成されている (B)。
2 達成とするには成果が不十分である (C)。	1 取り組みの成果がまったくみられない (D)。

3 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	達成状況	学校関係者評価の結果	達成状況
建学の精神・ 教育目標	・建学の精神、及び保護者や地域のニーズ等を踏まえた教育目標が設定され、概ね浸透していると評価できる。	2.94 B	・左の自己評価は概ね妥当と判断できる。	2.95 B
改善方策	・今後も、教育目標が建学の精神はもとより、保護者や地域のニーズ等を踏まえたものとなるよう不断の見直しを行う。			
教育課程・ 学習指導	①「生徒の実態に即し、学力が向上するような教育指導」 ②「生徒の関心や意欲を高める授業や教科指導の工夫」 これらについては、概ね良好と評価できる。	2.81 B	・左の自己評価は概ね妥当と判断できる。	2.99 B
改善方策	・自己評価では「不十分」の評価が30%程度みられ、学校関係者評価では16%程度である。この乖離は、「現状に満足せず、改善に向けてまだ取り組む余地がある」と考える職員が少なくないことを示している。 ・研修や先進校視察を実施し、「知識・技能」「思考力・表現力・判断力」「主体的に学習に取り組む態度」の観点を踏まえた指導方法、評価方法のさらなる改善に取り組む必要がある。			

生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会活動(部活動、行事を含む)を通じて、①自主・規律の精神を養う、②北見藤の生徒としての自覚や連帯感を育てている、という点について、肯定と否定の回答が拮抗している。 また、全教職員が生徒指導、生徒会行事のねらいの共通認識を持ち、積極的に関わっている、という点についての回答も同様である。 	2.62 B	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒会活動、②部活動、③挨拶や身だしなみに関する指導、④いじめの問題や教育相談、不登校等への対応、⑤生徒指導に関する家庭や関係機関との連携、いずれにおいても、8割以上の肯定的な回答がみられる。 	3.04 A
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 上記から、自己評価と学校関係者評価に乖離が見られる。 原因のひとつとして、コロナ禍により部活動、生徒会行事を活性化させる機会が十分に得られなかったことが考えられる。 「全教職員が生徒指導、生徒会行事のねらいの共通認識を持ち、積極的に関わっている」の項目には、生徒、保護者、地域の期待が込められていると受けとめ、コロナ禍収束後の取り組みの改善・充実を図る必要がある。 			
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ①適性・希望を踏まえた適切な進路指導、②進路に関する情報・資料の効果的活用、③全校的な共通理解・協力について、概ね適切に行われていると評価できる。 	2.87 B	<ul style="list-style-type: none"> 左の自己評価は概ね妥当と判断できる。 	3.08 A
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 進路指導に対する高い評価に安住せず、進学後、就職後に求められる力をも見通した授業やマナー・身だしなみの指導の充実を図る必要がある。 			
保護者・地域住民との連携	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や関係機関と学校との連携が図られていると評価できる。 生徒・保護者や地域社会の期待に応えられるよう学校づくりに取り組んでいると評価できる。 	2.92 B	<ul style="list-style-type: none"> 左の自己評価は概ね妥当と判断できる。 	3.13 A
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 今後は「働き方改革」を踏まえ、教職員のオーバーワークの防止及び心身の健康維持と「生徒・保護者や地域社会の期待に応えられる学校づくり」の両立が一層求められる。 そのため、教会と連携しながら、次の視点を生かした改善の取り組みを進めていく。 <ul style="list-style-type: none"> ①全教職員が同じ方向＝「持続可能な北見藤高校」を見る ②前例にとられない発想も採り入れる 			
公表方法	学校ホームページ			

4 添付資料

- (1) 2021年度 北見藤高等学校 学校評価(教職員)
- (2) 2021年度 北見藤高等学校 学校評価(保護者)

○2021年度 北見藤高等学校 学校評価(教職員)

※評価点の算出方法

・十分…4、おおむね…3、不十分…2、まったく…1として回答数乗じて合計し回答数で割ったもの

※達成状況

- ・評価点を4.0～3.0…A、3.0～2.0…B、2.0～1.5…C、1.5～1.0…Dのランクに分けたもの
- ・「十分」と「おおむね」の合計が80%以上…☆、「十分」と「おおむね」の合計が60%以下…★
- ・達成状況のAと☆印は成果が上がっている、★は十分に上がっていないと考えられるもの

分野	No.	質問	十分	おおむね	不十分	まったく	無回答	評価点	達成状況
建学の精神	1	建学の精神と校訓は、今も受け継がれていると思いますか。	4 11%	28 80%	2 6%	1 3%	0 0%	3.00	☆ A
	2	学校教育目標や教育目的は、生徒の実態や保護者および地域の方々の要望を踏まえたものになっていると思いますか。	5 14%	27 77%	3 9%	0 0%	0 0%	3.06	☆ A
教育目標・学校評価	3	教育目標や教育目的を具現化するという意識のもと、日常の教育活動が行われていますか。	2 6%	23 66%	10 29%	0 0%	0 0%	2.77	B
	4	教育目標や教育目的に直結した教育課程を編成していますか。	4 11%	22 63%	8 23%	0 0%	1 3%	2.88	B
教育課程・学習指導	5	生徒の実態に対応した教育課程となっていると思いますか。	4 11%	18 51%	13 37%	0 0%	0 0%	2.74	B
	6	生徒の実態に即し、学力が向上するような教科指導をしていると思いますか。	3 9%	21 60%	11 31%	0 0%	0 0%	2.77	B
	7	生徒の関心や意欲を高める授業や教科指導の工夫がなされていると思いますか。	4 11%	20 57%	11 31%	0 0%	0 0%	2.80	B
	8	教科指導において、学年や教科部会等の連携や協力が十分に行われていると思いますか。	4 11%	20 57%	11 31%	0 0%	0 0%	2.80	B
	9	生徒の学習状況を適切・客観的に評価する評価基準や評価方法になっていると思いますか。	5 14%	20 57%	10 29%	0 0%	0 0%	2.86	B
	10	生徒を健全な社会人として育成するようなホームルーム活動となっていると思いますか。	3 8%	24 67%	9 25%	0 0%	0 0%	2.83	B
進路指導	11	生徒の適性や希望などを踏まえた適切な進路指導が行われていると思いますか。	6 17%	23 66%	6 17%	0 0%	0 0%	3.00	☆ A
	12	進路に関する情報や資料が効果的に活用され、全校的な共通理解や協力が行われていると思いますか。	4 11%	25 71%	6 17%	0 0%	0 0%	2.94	☆ B
	13	あいさつや身だしなみなど基本的な生活習慣を身につけさせ、規範意識の高揚を図っていますか。	2 6%	19 54%	14 40%	0 0%	0 0%	2.66	★ B

生徒指導	14	生徒会活動を通じて自主・規律の精神を養うとともに、北見藤の生徒としての自覚や連帯感を育てていると思いますか。	5 14%	16 46%	13 37%	1 3%	0 0%	2.71	★ B
	15	全教職員が生徒会行事のねらいを理解し、生徒の活動に積極的に関わっていると思いますか。	5 5%	14 40%	15 43%	1 3%	0 0%	2.66	★ B
	16	生徒指導に関して、教職員間の共通理解や協力が図られていると思いますか。	0 0%	17 49%	18 51%	0 0%	0 0%	2.49	★ B
保健・安全管理	17	心のふれあいを大切にし、いじめの問題や生徒の悩みの相談に積極的に対応していると思いますか。	6 17%	20 57%	9 26%	0 0%	0 0%	2.91	B
	18	不登校などの生徒の変化に適切に対応していると思いますか。	12 34%	18 51%	5 14%	0 0%	0 0%	3.20	☆ A
	19	生徒の安全確保に対処する施設・設備の維持や管理が十分になされていると思いますか。	10 29%	16 46%	9 26%	0 0%	0 0%	3.03	A
特別活動	20	部活動や外部活動は活発に行われていると思いますか。	9 26%	22 63%	4 11%	0 0%	0 0%	3.14	☆ A
	21	学級担任と教科担任や部活動顧問とが連携して生徒指導を進めていると思いますか。	5 14%	18 51%	12 34%	0 0%	0 0%	2.80	B
組織運営・研修	22	学年ごとに系統的・計画的な進路指導が行われていると思いますか。	5 14%	20 57%	9 26%	1 3%	0 0%	2.83	B
	23	担任と副担任が連携して、学年が組織的に運営されていますか。	6 17%	23 66%	6 17%	0 0%	0 0%	3.00	☆ A
	24	各分掌は、必要に応じて相互に連携を図りながら課題解決に努めていると思いますか。	4 11%	20 57%	11 31%	0 0%	0 0%	2.80	B
	25	前年度の反省に基づき、分掌や各委員会等の活動計画が次年度に生かされていると思いますか。	3 9%	21 60%	11 31%	0 0%	0 0%	2.77	B
	26	限られた時間の中で、学校、教科、学年間等で校内研修が積極的に進められていると思いますか。	9 26%	15 43%	11 31%	0 0%	0 0%	2.94	B
	27	危機管理意識を高く持ち、不測の事態に対して組織的な対応が適切に行われていると思いますか。	5 14%	17 49%	11 31%	2 6%	0 0%	2.71	B
保護者・地域住民との連携	28	生徒指導について、家庭や関係機関との連携が図られていると思いますか。	6 17%	21 60%	8 23%	0 0%	0 0%	2.94	B
	29	進路指導について、保護者の理解や関係機関との連携が図られていると思いますか。	8 23%	23 66%	4 11%	0 0%	0 0%	3.11	☆ A
	30	学校の方針や活動が保護者や地域に知らされ、理解されていると思いますか。	2 6%	23 66%	10 29%	0 0%	0 0%	2.77	B
	31	生徒・保護者や地域社会の期待に応えられるよう学校づくりに取り組んでいると思いますか。	5 14%	22 63%	8 23%	0 0%	0 0%	2.91	B
	32	PTA活動が充実した活動になるよう努めていますか。	5 14%	21 60%	9 26%	0 0%	0 0%	2.89	B
	33	家庭訪問や懇談会、各種通信等により、家庭との連携や協力が図られていると思いますか。	5 14%	22 63%	8 23%	0 0%	0 0%	2.91	B

教育環境整備	34	教材器具をはじめ、各種備品の整備・保管が適切になされていると思いますか。	3 9%	21 60%	10 29%	1 3%	0 0%	2.74	B
	35	仕事の事を含め、管理職や先輩教職員に相談できる環境ができていると思いますか。	4 11%	18 51%	10 29%	3 9%	0 0%	2.66	B
総合評価		総合的な評価について、あてはまる評価を記入してください。	4 11%	23 66%	7 20%	1 3%	0 0%	2.86	B

○2021年度 北見藤高等学校 学校評価(保護者)

※評価点の算出方法

・十分…4、おおむね…3、不十分…2、まったく…1として回答数乗じて合計し回答数で割ったもの

※達成状況

- ・評価点を4.0～3.0…A、3.0～2.0…B、2.0～1.5…C、1.5～1.0…Dのランクに分けたもの
- ・「十分」と「おおむね」の合計が80%以上…☆、「十分」と「おおむね」の合計が60%以下…★
- ・達成状況のAと☆印は成果が上がっている、★は十分に上がっていないと考えられるもの

分野	No.	質問	十分	おおむね	不十分	まったく	無回答	評価点	達成状況
教育目標	1	本校の学校教育目標や教育目的を知っていますか。	17 8%	156 73%	35 16%	5 2%	0 0%	2.87	☆ B
	2	本校の学校教育目標や教育目的は、生徒の実態や保護者および地域の方々の要望を踏まえたものになっていると思いますか。	31 15%	161 76%	20 9%	1 0%	0 0%	3.04	☆ A
教育課程・学習指導	3	教育活動の内容や取組状況が保護者に伝わっていますか。	32 15%	140 66%	39 18%	2 1%	0 0%	2.95	☆ B
	4	本校では、生徒一人ひとりを大切にし、きめ細やかな女子教育が行われていると思いますか。	52 24%	130 61%	30 14%	1 0%	0 0%	3.09	☆ A
	5	本校の教育課程をよく理解していますか。	24 11%	153 72%	36 17%	0 0%	0 0%	2.94	☆ B
	6	本校では、生徒の実態に即し、学力が向上するような教育指導をしていると思いますか。	33 15%	144 68%	34 16%	2 1%	0 0%	2.98	☆ B
	7	本校では、生徒の関心や意欲を高める授業や教科指導の工夫をしていると思いますか。	35 16%	140 66%	35 16%	3 1%	0 0%	2.97	☆ B
生徒指導	8	生徒会活動を通じて自主・自立の精神を養うとともに、北見藤の生徒としての自覚や連帯感を育てていると思いますか。	29 14%	154 72%	28 13%	2 1%	0 0%	2.99	☆ B
	9	本校では、部活道や外部活動は活発に行われていると思いますか。	51 24%	134 63%	24 11%	4 2%	0 0%	3.09	☆ A
	10	本校では、挨拶や身だしなみなど基本的な生活習慣が身につくよう指導を行っていますが、十分に達成されていると思いますか。	51 24%	133 62%	27 13%	2 1%	0 0%	3.09	☆ A
	11	本校では、心のふれあいを大切にし、いじめの問題や生徒の悩みや相談に積極的に対応していると思いますか。	35 16%	149 70%	27 13%	2 1%	0 0%	3.02	☆ A
	12	本校では、不登校などの生徒の変化に適切に対応していると思いますか。	31 15%	152 71%	27 13%	3 1%	0 0%	2.99	☆ B
	13	本校では、生徒指導について家庭や関係機関との連携が図られていると思いますか。	38 18%	149 70%	26 12%	0 0%	0 0%	3.06	☆ A

進路指導	14	本校では、生徒の適性や希望などを踏まえた適切な進路指導が行われていると思いますか。	51 24%	145 68%	15 7%	2 1%	0 0%	3.15	☆ A
	15	本校では、進路に関する情報や資料が効果的に提供・活用され、全校的な共通理解や協力が行われていると思いますか。	41 19%	142 67%	30 14%	0 0%	0 0%	3.05	☆ A
	16	本校の進路指導は、保護者の理解や関係機関との連携が図られていると思いますか。	36 17%	149 70%	27 13%	1 0%	0 0%	3.03	☆ A
保護者・地域住民との連携	17	本校では、家庭訪問や懇談会、各種通信等により、家庭との連携や協力が図られていると思いますか。	27 13%	148 69%	35 16%	3 1%	0 0%	2.93	☆ B
	18	本校では、生徒の安全や健康に関する指導を適切に行っていると思いますか。	49 23%	147 69%	17 8%	0 0%	0 0%	3.15	☆ A
	19	本校では、危機管理意識を高く持ち、不測の事態に対して組織的な対応が適切に行われていると思いますか。	41 19%	139 65%	32 15%	1 0%	0 0%	3.03	☆ A
	20	校地や校舎内の環境整備(校内外の清掃活動等)は、十分に行われていると思いますか。	74 35%	127 60%	12 6%	0 0%	0 0%	3.29	☆ A
	21	教職員の外来者に対する接遇マナー(電話・面談等)は、良いと思いますか。	89 42%	117 55%	5 2%	2 1%	0 0%	3.38	☆ A
	22	生徒・保護者や地域社会の期待に応えられる学校づくりに取り組んでいると思いますか。	48 23%	151 71%	13 6%	1 0%	0 0%	3.15	☆ A
	23	本校のPTA活動は活発に行われていると思いますか。	31 15%	157 74%	19 9%	6 3%	0 0%	3.00	☆ A
その他	24	北見藤の教職員に熱意を感じますか。	62 29%	120 56%	27 13%	4 2%	0 0%	3.13	☆ A
	25	本校に子どもが入学して良かったですか。	108 51%	95 45%	10 5%	0 0%	0 0%	3.46	☆ A